

- ชื่อวิทยานิพนธ์** : การจัดการเรียนรู้แบบนำตนเองของนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรม
จังหวัดนครราชสีมา
- ผู้วิจัย** : พระศักดิ์ดา อคฺคปญฺโญ (งานหมั่น)
- ปริญญา** : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)
- คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์**
- : พระวิเทศพรหมคุณ,ดร. พธ.บ. (มนุษยสงเคราะห์),
M.A.Political Science (Politics and Administration), Ph.D. (Social Science).
 - : ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.บุญเลิศ จิรภัทร์ วท.บ. (สถิติ),
พบ.ม.(พัฒนาทางเศรษฐกิจ), Ph.D. (Social Science).
- วันสำเร็จการศึกษา** : ๑๓ มกราคม ๒๕๖๑

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การจัดการเรียนรู้แบบนำตนเองของนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรม จังหวัดนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย ๓ ข้อดังนี้ เพื่อศึกษา เพื่อเปรียบเทียบ และเพื่อเสนอแนะแนวทางการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) กลุ่มตัวอย่างจำนวน ๒๗๐ รูป เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลคือ การหาค่าความถี่และค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance : F-test) และทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's)

ผลการวิจัยพบว่า

การจัดการเรียนรู้แบบนำตนเองของนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรม จังหวัดนครราชสีมา ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนรู้และด้านการวัดการประเมินผล โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากทุกด้าน

การเปรียบเทียบการจัดการเรียนรู้แบบนำตนเองของนักเรียนพระปริยัติธรรม จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตาม อายุ ระดับชั้น คณะแผนกเถลิงะสม และภูมิลำเนา โดยภาพรวม พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนรู้แบบนำตนเอง ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบนำตนเองของนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรม จังหวัดนครราชสีมา ครูผู้สอนควรจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่มีการส่งเสริมการเรียนรู้แบบนำตนเอง รวมไปถึงการนำหลักสูตรท้องถิ่นมาสอนเพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งสถานที่ต่างๆ ให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนที่ได้เตรียมไว้โดยอาจมีการปรับแผนให้เหมาะสมกับผู้เรียนและสถานการณ์ที่เป็นจริงสอนอย่างเป็นกันเองกับนักเรียนจะได้การเรียนรู้อย่างเต็มที่ ใช้สื่อการสอนเพื่อใช้ในการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มากที่สุด ผลผลิตสื่อการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและมีความหลากหลาย สามารถช่วยกระตุ้นและสร้างความสนใจให้กับนักเรียน ทำให้เกิดความสุขและไม่เบื่อหน่ายการเรียน การวัดและ

การประเมินผลมีความยุติธรรมเที่ยงตรง โดยการประเมินผลตามสภาพความเป็นจริงมีความสอดคล้องกับ
พฤติกรรมนักเรียนแต่ละคน

Thesis Title : The Promotion of Learning Management by Self-directing of the Students in Phrapariyattidham School, Nakhonratchasima Province

Researcher : PhraSakda Aggapañño (Nganman)

Degree : Master of Arts. (Teaching Social Studies)

Thesis Supervisory Committee

- : Dr. Phrawides Brommakun B.A. (The Humanities and Social Welfare), M.A. Political Science (Politics and Administration), Ph.D.(Social Science).
- : Asst.Prof. Dr. Boonlert Chirapatr B.Sc. (Statistics), M.A. (Development Economics), Ph.D. (Economics)

Date of Graduation : January 13 2018

Abstract

This research has the title on the the Promotion of the Learning Management by Self-Directing of the Students in Phrapariyattidham school, Nakhonratchasima Province. Its objectives are to study compare, and present the methods in the instruction in this school the research methodology is quantitative Research to analyze the data is of the frequency, the percentage, the mean, the standard deviation, the t-test and the One-Way analysis of variance: F-test

Findings were found that:

The learning management by self-directing of the students here was the quality in the overview at the high level in the five issues that are the curriculum, the instruction, the learning media and the measure and evaluation.

Its comparison in this research was divided into the ages, the classes, the averaged scores and the hometown. In the overview, the result was found the students have the opinions in the learning management by their own self-directing. This was not the significant difference at 0.05 on the statistics.

Its methods and the curriculum in the locations to teach them would be managed to be the knowledgeable resources by the activities on the written plan. It might be improved properly to the students and the real situations. These were designed friendly with them and the learning media was used effectively and it was the modern tool and enough for their activities, because it would motivate and drive them into the learning without the bored attitude and with the interesting lessons. Moreover,

the measure and evaluation would be the valid with rechecking the real results and with relating with their own behavior.